

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-
гуманитарных наук

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО

Директор БПФ ГОУ ПГУ им.

Т.Г. Шевченко

политический
факультет

(подпись)

Иванова С.С.

(Ф.И.О.)

« 5 » октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



(подпись)

Бобкова Е.М.

(Ф.И.О.)

20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

2020 год набора

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки (специальность)

5.38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Экономика предприятий и организаций (строительство)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная (4 года)

(комбинированный формат)

заочная (5 лет)

(дистанционный формат)

Тирасполь 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Философия» /сост. Орлова Г.В.-
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 - 14 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к базовой части программы бакалавриата студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки **5.38.03.01 «Экономика»** и профилю подготовки **«Экономика предприятий и организаций (строительство)»**.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **5.38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327.

Составитель  / Орлова Г.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Философия является приобретение знаний об основных культурно-исторических типах философской мысли. В результате освоения философских идей - формирование научного мировоззрения, общей культуры мышления и позитивной системы ценностной ориентации.

Задачи: освоение основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания и др.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части части Б1.Б.02 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 **Экономика**, профилю подготовки « Экономика предприятий и организаций (строительство)» в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО. Для освоения дисциплины «Философия» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин в средней общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основополагающие философские категории и системы;
- основы методологии философского и научного познания;
- актуальные проблемы онтологии, гносеологии; философской антропологии;

уметь:

- применять философские знания в сфере профессионального функционирования, в межличностных отношениях;
- применять основные теоретико-эмпирические методы для решения научных и практических задач;
- критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций;

владеть:

- понятийным аппаратом философии;
- методами приобретения научного мировоззрения, расширения сферы познавательной деятельности;
- способами реализации креативной и гуманистически ориентированной жизненной позиции;

1. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Форма обучения	Семестр (оч.ф), сессия (з.ф)	Трудоемк ость, з.е./ч асы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная	3	2/72	36	18	18	-	36	
	4	2/72	18	10	8	-	18	Экзамен (36ч)
	Итого:	4/144	54	28	26	-	54	Экзамен (36ч)
Заочная, 5 лет	4	2/72	10	4	6	-	62	
	5	2/72	-	-	-	-	63	К/работа, Экзамен (9ч)
	Итого:	4/144	10	4	6	-	125	К/работа, Экзамен (9ч)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						СР	
				Л		ПЗ		ЛЗ			
		оч.ф	з. ф	оч.ф	з. ф	оч.ф	з. ф	оч.ф	з. ф	оч.ф	з. ф
1	Раздел 1. Культурно-исторические типы философии.	46	56	12	2	12	2			22	52
2	Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки.	62	79	16	2	14	4			32	73
	Подготовка и сдача экзамена	36	9								
Итого:		144	144	28	4	26	6			54	125

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции (очная форма)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума.	.МП,плакаты, таблицы, КЗ
2		2	Формирование философии в рамках мифо- религиозной концепции мира Древнего Востока. Античная философия.	МП, КЗ
3		2	Философия Средневековья.	Учебное пособие, МП
4		2	Философия Нового времени и Просвещения.	МП,КЗ
5		2	Немецкая классическая философия.	Схемы, таблицы
6		2	Европейская философия 19-20вв.	Схемы, МП
7	2	4	Онтология как учение о бытии.	Плакаты, таблицы
8		4	Познавательное отношение человека к миру (гносеология).	МП
10		4	Социальная философия и философия культуры.	Таблицы, схемы
11		2	Философская антропология и философия ценностей.	Учебное пособие, схемы
12		2	Философские проблемы в профессиональной деятельности.	Таблицы, плакаты
ИТОГО		28		

Лекции (заочная форма)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Философия, круг ее проблем и роль в обществе.	.МП,плакаты, таблицы, КЗ
2	2	2	Основные проблемы философии.	Плакаты, таблицы
ИТОГО		4		

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Практические (семинарские) занятия (очная форма)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума.	плакаты, таблицы, КЗ
2		2	Формирование философии в рамках мифо- религиозной концепции мира Древнего востока.	КЗ, МП
3		2	Античная философия	Схемы, КЗ
4		2	Философия средневековья.	Таблицы, МП
5		2	Философия нового времени и Просвещения.	Схемы, КЗ
6		2	Немецкая классическая философия. Европейская философия XIX-XXвв.	КЗ, МП, УП
7	2	4	Онтология как учение о бытии.	Плакаты, КЗ
8		2	Познавательное отношение человека к миру (гносеология).	Схемы
9		4	Социальная философия и философия культуры.	Схемы, МП. КЗ
10		2	Философская антропология и философия ценностей.	КЗ, схемы
11		2	Философские проблемы в профессиональной деятельности.	Учебное пособие, МП.таблицы
ИТОГО		26		

Практические (семинарские) занятия (заочная форма)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Основные этапы развития философской мысли.	КЗ, МП
2	2	2	Диалектика как система законов и категорий.	КЗ, схемы

3		2	Основные проблемы гносеологии.	МП, УП
ИТОГО		6		

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1.	Тема : Основной вопрос философии. СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам.	4
	2.	Тема: Философия Античности и Средневековья. СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы	6
	3.	Тема: Философия Возрождения и Нового времени. СРС 3 Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, написание эссе	6
	4.	Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия. СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка к модульному контролю	6
Раздел 2.	5.	Тема: Материя и сознание. СРС 5 Подготовка докладов, конспектирование.	4
	6.	Тема: Основные проблемы гносеологии. СРС 6 Конспектирование, письменные ответы на контрольные вопросы	4
	7.	Тема: Законы и принципы диалектики. СРС 7 Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов.	4
	8.	Тема: Категории диалектики. СРС 8 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, доклады, эссе, ответы на контрольные вопросы	4
	9.	Тема: Общество как предмет философского анализа. СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля	2
	10.	Тема: Основные сферы общественной жизни. СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для	2

	проверки уровня компетенций	
11.	Тема: Взаимодействие общества и природы. СРС 11 Подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий по карточкам	4
12.	Тема: Проблема человека в философии. СРС 12 Написание эссе, подготовка докладов, подготовка к модульному контролю	3
13.	Тема: Философия проблемы в области профессиональной деятельности. СРС 13 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка рефератов.	5
ИТОГО		54

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1.	Тема : Основной вопрос философии. СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам.	14
	2.	Тема: Философия Античности и Средневековья. СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы	12
	3.	Тема: Философия Возрождения и Нового времени. СРС 3 Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, написание эссе	12
	4.	Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия. СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка к модульному контролю	14
Раздел 2.	5.	Тема: Материя и сознание. СРС 5 Подготовка докладов, конспектирование.	8
	6.	Тема: Основные проблемы гносеологии. СРС 6 Конспектирование, письменные ответы на контрольные вопросы	8
	7.	Тема: Законы и принципы диалектики.	9

	СРС 7 Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов.	
8.	Тема: Категории диалектики. СРС 8 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, доклады, эссе, ответы на контрольные вопросы	9
9.	Тема: Общество как предмет философского анализа. СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля	8
10.	Тема: Основные сферы общественной жизни. СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки уровня компетенций	8
11.	Тема: Взаимодействие общества и природы. СРС 11 Подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий по карточкам	8
12.	Тема: Проблема человека в философии. СРС 12 Написание эссе, подготовка докладов, подготовка к модульному контролю	7
13.	Тема: Философия техники. СРС 13 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка рефератов.	8
ИТОГО		125

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

6. Образовательные технологии

Занятия по дисциплине могут проводиться как в аудиторном, так и в дистанционном формате. Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие методы и формы активизации деятельности: **лекции** (материалы к лекционной части курса, включающие план лекций, формулировки центральных проблем и определений и т.п.), **семинары**. На семинарских занятиях осуществляется обсуждение конкретных философских текстов, раскрывающих и дополняющих проблемное поле лекционной части курса, или - четко сформулированной проблемы. Вопросы для обсуждения делятся на два типа: во-первых, вопросы, по содержанию текста, которые призваны помочь студентам усвоить смысл заявленной в нем философской позиции; во-вторых, вопросы, выходящие за рамки непосредственного содержания текста, призванные сформировать у студентов навык приложения наиболее известных философских концептов и методологических приемов к решению мировоззренческих, научно-методологических, этических и социально-политических проблем современности.

Могут использоваться различные формы проведения семинарских занятий. 1) семинар по принципу «круглого стола» – форма максимально приближенная к научному семинару, когда группа заинтересованных и хорошо подготовленных участников совместно обсуждает поставленную проблему. 2) семинар «с докладом»- предполагает постановочное

выступление одного или нескольких студентов, которые затем отвечают на вопросы аудитории. Услышанное обсуждается всеми присутствующими. Преподаватель организует обсуждение и комментирует его результаты. 3) семинар-диспут - предполагает наличие двух сторон, отстаивающих противоположные тезисы (студенты разбиваются на две команды, либо каждая из альтернативных точек зрения представляется в форме доклада). Этот способ работы позволяет в острой полемической форме продемонстрировать степень расхождения позиций по определенной философской проблеме и сформировать у студентов навыки построения грамотной аргументации в ситуации академического спора и, по возможности, объективной оценки его итогов. Отстаиваемые участниками диспута позиции распределяются заранее, список вспомогательной литературы по альтернативным решениям обсуждаемой проблемы делается открытым для всех полемизирующих сторон с тем, чтобы студенты имели возможность не только изложить аргументы своей стороны, но и подготовить контраргументы к ожидаемым возражениям оппонентов. 4) «Сократическая беседа» - преподаватель посредством наводящих вопросов стимулирует размышления студентов над поставленной проблемой, предлагаемые студентами соображения разбираются по ходу их выдвижения, что позволяет шаг за шагом подвигаться к решению проблемы. 5) комментированное пошаговое чтение текста- первоисточника. Также могут быть использованы такие методы и формы, как дискуссия, проблемная лекция, IT-методы, метод кейсов (предполагает описание реальных социальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации), опережающая СРС как форма углубленного изучения и закрепления знаний, заключающаяся в работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовка к экзамену;

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
3, 4	Л	Групповая работа с иллюстративным материалом, метод проблемного изложения (проблемная лекция);	8
	ПР	Обсуждение видеофильмов, дискуссия, эвристическая беседа; использование метода кейсов; семинар-диспут;	8
Итого:			16

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.Основная литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2013. – URL: <http://znanium.com>
2. Горелов А.А. Основы философии: Учеб.-М. Академия,2014-320ch<https://studfile.net/preview/3733825/>

3. Гриненко, Г. . История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012 – (Бакалавр. Базовый курс). – [Гриф МО].http://urss.ru/PDF/add_ru/159478-1.pdf
4. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – 2-е изд., пере- раб. и доп. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование:Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
5. Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. – М. : Вузовский учебник; Инфра-М, 2013. – URL: <http://znanium.com>

8.2. Дополнительная литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2013. – URL: <http://znanium.com>
2. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование:Магистратура). – URL: <http://znanium.com>
3. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – 2-е изд., пере- раб. и доп. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование:Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
4. Иконникова, Г. И. История философии XIX – начала XX века : учеб. пособие / Г. И. Иконникова, Н. И. Иконникова. – М. : Вузовский учебник ; Инфра-М, 2011. – URL: <http://znanium.com>
5. История русской философии : учебник / под общ.ред. М. А. Маслина. – 3-е изд., перераб. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование:Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
6. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания : учеб.пособие / Т. Г. Лешкевич. – М. : Инфра-М, 2011. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
7. Нижников, С. А. История философии : учебник / С. А. Нижников. – М. : Инфра-М, 2012. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
8. Нижников, С. А. Философия / С. А. Нижников. – М. : Инфра-М, 2012. – (Высшее образо-вание: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
9. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учеб.пособие / А. Л. Никифоров. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование:Аспирантура). – URL: <http://znanium.com>
10. Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. – М. : Вузовский учебник; Инфра-М, 2013. – URL: <http://znanium.com>
11. Свергузов, А. Т. Философия : учеб.пособие / А. Т. Свергузов. – М. : Альфа-М ; Инфра- М, 2012. – URL: <http://znanium.com>
12. Сычев, А. А. Основы философии : учеб.пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2009. – URL: <http://znanium.com>
13. Фалев, Е. В. История философии второй половины XIX – начала XX века. Избранные главы : учеб.пособие / Е. В. Фалев. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Магистрату-ра). – URL: <http://znanium.com>
14. Философия : учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, К. Х. Момджян, В. В. Миронов. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование:Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>

- 15.Гриненко, Г. . История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012 – (Бакалавр. Базовый курс). – [Гриф МО].
- 16.Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
- 17.Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учеб- ник для вузов / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. – М. : Инфра-М, 2009.
18. Граневский В.В.,Ташук В.Г. Философия- учебное пособие. Тирасполь ,2007
19. Ташук В.Г. Философия, ее место в системе научного знания. Учебное пособие. Тирасполь,2013

8.3.Программное обеспечение и *Internet*-ресурсы:

Программное обеспечение: ОС *Windows*, *BorlandC*.

www.znaniy.comwww.gumer.info

Библиотека сайта [philosophy.ru](http://www.philosophy.ru). – URL: <http://www.philosophy.ru>

Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>

Библиотека Гумер. – URL:<http://www.gumer.ru>

Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.

Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1.Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Ташук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В.Ташук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.

3. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации .Сост.Орлова Г.В. – Тирасполь, 2013.- 48с.

4. Методические рекомендации по подготовке к модульному контролю по философии.Сост.Орлова Г.В. _ Тирасполь, 2013.- 29с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся,

предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд БПФ, ресурсный центр БПФ.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине. После изучения примерно 50% учебного материала в первом семестре проводится первый модульный контроль, во втором – второй модуль и коллоквиум.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО направления подготовки **5.38.03.01 ЭКОНОМИКА** и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «**Экономика предприятий и организаций (строительство)**»

11. Технологическая карта

Курс 2

Семестр 3, 4

Группа БП20ДР62ЭК1

Преподаватель – лектор Орлова Г.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Орлова Г.В.

Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (з.ф)	Трудоемко сть,з.е./час ы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная	3	2/72	36	18	18	-	36	
	4	2/72	18	10	8	-	18	Экзамен (36ч)
	Итого:	4/144	54	28	26	-	54	Экзамен (36ч)

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
--------------------------	-------------	-------------------------------------	--------------------------------------

Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	1	5
	Посещение и работа на практических занятиях	2	10
Тест по дисциплине «Философия»	0, 5 баллов за каждый правильный ответ	10	10
Модульный контроль №1	Раздел 1. Культурно-исторические типы философии.	10	30
Модульный контроль №2	Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки.	10	30
Коллоквиум	Итоговое собеседование по важнейшим темам курса	7	15
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Экзамен	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Курс 2

Семестр 3

Группа БП20ВР62ЭК1

Преподаватель – лектор Орлова Г.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Орлова Г.В.

Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (з.ф)	Трудоемко сть, з.е./час ы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Заочная, 5 лет	3	2/72	10	4	6	-	62	
	4	2/72					63	К/работа Экзамен (9ч)
	Итого:	2/72	10	4	6	-	125	К/работа Экзамен (9ч)

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	1	5
	Посещение и работа на	2	10

	практических занятиях		
Тест по дисциплине «Философия»	0, 5 баллов за каждый правильный ответ	10	10
Контрольная работа	Письменная проверочная работа (по вариантам)	20	60
Коллоквиум	Итоговое собеседование по важнейшим темам курса	7	15
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Экзамен	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Составитель

ст.преподаватель кафедры философии Орлова Г.В.

Зав. кафедрой

Граневский В.В.

Зам.директора по УМР БПФ
ГОУ ПГУ им. Т.Г.Шевченко

И.М.Руснак

Согласовано:

И.о. зав.выпускающей кафедры

Н.В.Дмитриева